



Много есть разных музеев на свете,
Ходят в них взрослые, ходят и дети.
Наш же музей уникален вдвойне:
Создан он в память о страшной войне.

Той, что несла людям горе и беды,
Той, что закончилась славной Победой,
Помнить нам нужно, помнить нам важно
Всех поименно героев отважных!

Музей создавали своими руками,
И этим, пожалуй, он стал уникален.

В нашем музее среди экспонатов —
Куклы военные, куклы-солдаты.
В форме военной тех памятных лет:
Шлем, гимнастерка, бушлат, пистолет...

Есть пехотинцы, медсестры, танкисты,
Есть моряки и артиллеристы.
Есть офицер — командир боевой.
Рядом по форме одет рядовой.
Очень гордимся музеем своим,
Подвиг погибших в душе сохраним!



Правила поведения в нашем музее

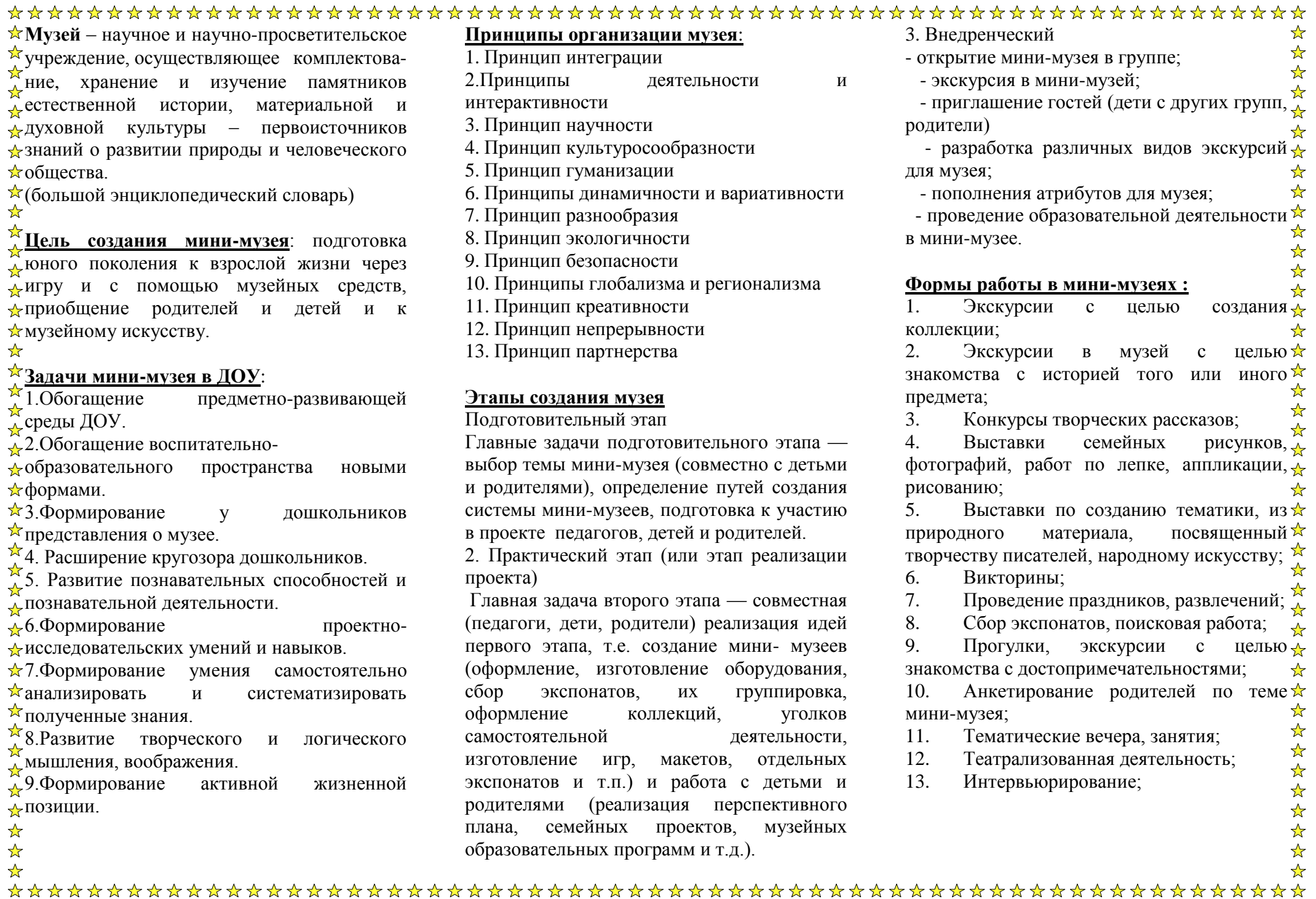
- 1. В нашем музее все экспонаты можно трогать руками!*
- 2. Рассмотренные экспонаты нужно положить на место.*
- 3. Экспонаты нельзя ломать и забирать домой.*
- 4. Можно и даже нужно задавать вопросы.*
- 5. Можно пополнять музей новыми экспонатами.*

МУЗЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА В ДОУ



Мини-музей
«Куклы в военной форме»
МДОБУ «Детский сад № 19»
г.Бузулук





★ **Музей** – научное и научно-просветительское учреждение, осуществляющее комплектование, хранение и изучение памятников естественной истории, материальной и духовной культуры – первоисточников знаний о развитии природы и человеческого общества.

★ (большой энциклопедический словарь)

★ **Цель создания мини-музея:** подготовка юного поколения к взрослой жизни через игру и с помощью музейных средств, приобщение родителей и детей и к музейному искусству.

★ **Задачи мини-музея в ДОУ:**

- ★ 1. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
- ★ 2. Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами.
- ★ 3. Формирование у дошкольников представления о музее.
- ★ 4. Расширение кругозора дошкольников.
- ★ 5. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
- ★ 6. Формирование проектно-исследовательских умений и навыков.
- ★ 7. Формирование умения самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания.
- ★ 8. Развитие творческого и логического мышления, воображения.
- ★ 9. Формирование активной жизненной позиции.

★ **Принципы организации музея:**

- ★ 1. Принцип интеграции
- ★ 2. Принципы деятельности и интерактивности
- ★ 3. Принцип научности
- ★ 4. Принцип культуросообразности
- ★ 5. Принцип гуманизации
- ★ 6. Принципы динамичности и вариативности
- ★ 7. Принцип разнообразия
- ★ 8. Принцип экологичности
- ★ 9. Принцип безопасности
- ★ 10. Принципы глобализма и регионализма
- ★ 11. Принцип креативности
- ★ 12. Принцип непрерывности
- ★ 13. Принцип партнерства

★ **Этапы создания музея**

★ **Подготовительный этап**
 Главные задачи подготовительного этапа — выбор темы мини-музея (совместно с детьми и родителями), определение путей создания системы мини-музеев, подготовка к участию в проекте педагогов, детей и родителей.

★ **2. Практический этап (или этап реализации проекта)**
 Главная задача второго этапа — совместная (педагоги, дети, родители) реализация идей первого этапа, т.е. создание мини- музеев (оформление, изготовление оборудования, сбор экспонатов, их группировка, оформление коллекций, уголков самостоятельной деятельности, изготовление игр, макетов, отдельных экспонатов и т.п.) и работа с детьми и родителями (реализация перспективного плана, семейных проектов, музейных образовательных программ и т.д.).

★ **3. Внедренческий**

- ★ - открытие мини-музея в группе;
- ★ - экскурсия в мини-музей;
- ★ - приглашение гостей (дети с других групп, родители)
- ★ - разработка различных видов экскурсий для музея;
- ★ - пополнения атрибутов для музея;
- ★ - проведение образовательной деятельности в мини-музее.

★ **Формы работы в мини-музеех :**

- ★ 1. Экскурсии с целью создания коллекции;
- ★ 2. Экскурсии в музей с целью знакомства с историей того или иного предмета;
- ★ 3. Конкурсы творческих рассказов;
- ★ 4. Выставки семейных рисунков, фотографий, работ по лепке, аппликации, рисованию;
- ★ 5. Выставки по созданию тематики, из природного материала, посвященный творчеству писателей, народному искусству;
- ★ 6. Викторины;
- ★ 7. Проведение праздников, развлечений;
- ★ 8. Сбор экспонатов, поисковая работа;
- ★ 9. Прогулки, экскурсии с целью знакомства с достопримечательностями;
- ★ 10. Анкетирование родителей по теме мини-музея;
- ★ 11. Тематические вечера, занятия;
- ★ 12. Театрализованная деятельность;
- ★ 13. Интервьюирование;